

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Экономика и менеджмент физической культуры и
спорта» (МДК.03.03.)**

4 курс

на базе основного общего образования

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

срок реализации: 2025/2026 учебный год

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» (МДК.03.03.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.08.2014 № 976.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчик: Борисенков М. П., преподаватель.

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора

_____ Ю.А. Глебов

«29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» (МДК.03.03.)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» (МДК.03.03.) является частью основной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» (МДК.03.03.) относится к профессиональному модулю «ПМ.03» в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- общие вопросы теории науки управления (менеджмента), в том числе и спортивного, базирующегося на изучении и анализе, сопоставлении и оценке отечественной и зарубежной системах;
- систему организации и управления отраслью физической культуры и спорта на современном этапе и пути ее трансформации в соответствии с новой структурой общества, рыночной экономики;
- современные организационные формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в различных звеньях системы управления физкультурным движением;
- методологию планирования, охватывающую все объекты отрасли физической культуры и спорта – государственные, общественные, коммерческие, частные и т.д.;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и ее социально-экономическое обоснование;
- организационные формы спортивного предпринимательства, профессионального спорта в России (менеджмент спортивного предпринимательства);
- основы спортивного маркетинга (спонсорство, реклама, проведение соревнований, лицензирование и т.д.);
- экономический аспект организации и проведения спортивно-массовой работы с различными группами населения;

- основные экономические показатели в сфере физической культуры и спорта;
- субъекты и объекты предпринимательства;
- формы реализации предпринимательской идеи;
- базовые и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- использовать в практической деятельности современные научные и теоретические знания в вопросах организации и управления физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в образовательных учреждениях;
- принимать объективные решения при появлении проблемных ситуаций в конкретной практической работе физкультурных и спортивных организаций:
 - находить наиболее рациональные формы и методы организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и применять их в соответствии с реальной действительностью на практике;
 - заполнять предпринимательские договора;
 - определять уровень конкуренции, инновационную стратегию;
 - выбирать форму предпринимательской деятельности;

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими выбранным видам деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» (МДК.03.03.) должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с *Программой воспитания и социализации*).

Личностные результаты:

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры

ЛР 22. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы*)	30
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	40
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.03. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ПК 3.3, ПК 3.5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22	
	1	Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта		2
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>			
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i>			1
Подготовить информационное сообщение на тему: «Основные социально-экономические функции отрасли ФКиС», «Межотраслевые связи ФКиС», «Основные показатели развития отрасли ФКиС».				
Тема 2. Основы экономики физической культуры и спорта	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22	
	1	Спортивная индустрия. Основные участники спортивной индустрии. Экономика профессионального спорта.		2
	2	Основные способы и методы ценообразования. Затраты физкультурно-спортивной организации на производство социально-культурных услуг. Ценообразование, ориентированное на издержки производства. Ценообразование, ориентированное на потребителей. Ценообразование, ориентированное на конкурентов. Ценообразование на спортсменов. Аренда спортсменов		2
	3	Оплата труда в физической культуре и спорте. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.		2

	Смешанная система оплаты труда. Оплата труда и заработная плата. Работа по контракту. Права и обязанности сторон.		
<i>Практические занятия</i>			
1	Практическое занятие 1. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Решение задач.	2	
2	Практическое занятие 2. Особенности оплаты труда тренера и спортсмена	2	
3	Практическое занятие 3. Семинар 1. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей	2	
	Практическое занятие 4. Семинар 2. Реклама в спорте. Реклама как средство общения. Планирование и виды рекламы. Носители рекламы. Реклама спортивных соревнований	2	
	Практическое занятие 5. Семинар 3. Предпринимательство в физической культуре и спорте. Предпринимательский замысел и его реализация. Бизнес-план и его функции. Содержание и порядок разработки бизнес-плана	2	
4	Практическое занятие 6. Семинар 4. Основы внешнеэкономической деятельности физкультурных и спортивных организаций	2	
<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>			
<i>Самостоятельная работа</i>			
Подготовка к семинарскому занятию по теме Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей		9	
Подготовка к семинарскому занятию по теме Основы внешнеэкономической деятельности физкультурных и спортивных организаций			
Составление схемы «Показатели социально-экономической эффективности в деятельности физкультурно-спортивных организаций»			
Тема 3. Маркетинг в спорте	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22
	1	Маркетинг как наука и практический инструментарий. Изучение спроса, потребностей и мотивации. Виды маркетинга в отрасли	

	2	Рынки сбыта и методы их изучения. Изучение продукта. Спортивная Интернет-экономика. Маркетинговая деятельность Международного Олимпийского комитета	2	
		<i>Практическое занятие (не предусмотрены)</i>		
		<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>		
		<i>Самостоятельная работа</i>		
		Изучение материалов лекций.	2	
Тема 4. Финансирование физической культуры и спорта		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Финансирование физической культуры и спорта. Общие принципы финансирования физической культуры и спорта. Государственное финансирование физической культуры и спорта. Самофинансирование в физической культуре и спорте.	2	
	2	Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений. Индивидуальные предприниматели и единоличное владение. Хозяйственные товарищества (партнерства). Акционерные общества. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Банкротство спортивных организаций.	2	
	3	Бюджетные учреждения. Основные понятия бюджетного финансирования. Методы бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.	2	
	4	Организация отчётности, виды и формы учетной документации. Виды контроля и принципы его осуществления. Формы, методы проверки и контроля. Сущность и задачи экономического анализа. Основные методы экономического анализа.	2	
		<i>Практические занятия</i>		
	1	Практическое занятие 7. Формирование плана ФХД бюджетной физкультурно-спортивной организации	2	
	2	Практическое занятие 8. Разработка сметы расходов спортивного (или физкультурного) мероприятия.	2	
		<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>		
		<i>Самостоятельная работа</i>		
				<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22</i>

	Подготовка к практическим занятиям	6	
	Изучение материалов занятий.		
Тема 5. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Материально-техническая база. Спортивные сооружения. Основные показатели рентабельности спортивных сооружений.	2
	2	Основные фонды спортивных сооружений. Оборот основных фондов спортивных сооружений. Оборотные средства спортивных сооружений и их использование. Спортивное оборудование и снаряжение	2
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
		Рассмотреть основные положения Санитарных правил подробнее и подготовить краткое описание основных санитарно-эпидемиологических требований к спортивным сооружениям.	2
Тема 6. Управление физической культурой и спортом	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Сущность спортивного менеджмента. Система менеджмента в физической культуре и спорте: цель и механизм. Функции, принципы спортивного менеджмента. Методы менеджмента в сфере ФК и С. Выбор методов управления в спортивном менеджменте. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорт.	2
	2	Управление физической культуры и спортом в Российской федерации. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне.	2
	3	Управление олимпийским движением. Управление международным спортивным движением. Международный Олимпийский комитет. Организационная и управленческая структура МОК. Олимпийский комитет	2

		России. Место и роль ОКР в управлении физкультурно-спортивной отраслью.		
		<i>Практические занятия</i>		
	1	Практическое занятие 9. Семинар 5 Управление Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО на федеральном и муниципальном уровнях.	2	
		<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>		
		<i>Самостоятельная работа</i>		
		Проанализировать закон Смоленской области «О физической культуре и спорте» и установить его взаимосвязь с Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	4	
Тема 7. Менеджмент физкультурно-спортивной организации		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Физкультурно-спортивная организация как система. Управление в различных типах спортивных организаций. Внешняя среда физкультурно-спортивных организаций. Характеристики внешней среды. Внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22
	2	Основы эффективного управления спортивной организацией. Задачи и функции финансового менеджера в спортивных организациях. Финансовый анализ и инвестиции.	2	
		<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
		<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>		
		<i>Самостоятельная работа</i>		
		Подготовить реферат на тему «Делопроизводство и документооборот в сфере физической культуры и спорта».	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 8. Основные функции менеджмента в сфере физической культуры и спорта	1	Планирование как функции менеджмента. Основные понятия планирования. Принципы и методы планирования. Организация плановой работы. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22

2	Планирование в физкультурно-спортивных организациях. Сущность планирования в физкультурно-спортивных организациях. Основные методы планирования. Формы и виды внутрифирменного планирования в физкультурно-спортивных организациях. Календарный план массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2
3	Организация как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Содержание организации как функции менеджмента. Связь функции организации с другими функциями менеджмента.	2
4	Мотивация как функция менеджмента. Содержание понятия мотивации. Мотивационный процесс. Мотивы, потребности и стимулы. Мотивирование трудовой деятельности. Мотивация спортсменов – участников Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы. Мотивация спортсменов – участников коммерческих международных соревнований.	2
5	Контроль как функция менеджмента. Общая характеристика процесса контроля. Виды контроля. Требования к контролю. Критерии качества спортивных товаров и услуг. Система контроля в сфере физической культуры и спорта на государственном уровне.	2
6	Руководство как функция менеджмента. Понятие руководства. Характерные черты руководителей. Принципы руководства. Роль руководителя. Эффективность труда руководителя. Стиль руководства. Выбор стиля руководства. Хорошие коммуникации – необходимое условие успешного руководства.	2
7	Технология принятия управленческого решения. Классификация управленческих решений. Технология принятия рационального решения. Особенности принятия и реализации управленческого решения. Моделирование как подход науки управления к принятию решений. Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера.	2
<i>Практические занятия</i>		
1	Практическое занятие 10. Особенности трудовых коллективов. Формальный и неформальный коллектив.	2
2	Практическое занятие 11. Функция мотивации в менеджменте.	2
3	Практическое занятие 12. Формы стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.	2

	4	Практическое занятие 13. Контроль в системе менеджмента	2	
	5	Практическое занятие 14. Портрет современного руководителя	2	
		<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>		
		<i>Самостоятельная работа</i>		
		Составить классификатор конкретных функций менеджмента, характерных для управления развитием физической культурой и спортом в различных физкультурно-спортивных организациях	12	
		Определить факторы, влияющие на процесс принятия решения.		
		Подготовить кроссворд по теме Руководство как функция менеджмента.		
		Изучение материалов занятий.		
Тема 9. Менеджмент физкультурно-спортивного мероприятия		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Менеджмент спортивных соревнований. Классификация спортивных соревнований. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий. Менеджмент безопасности проведения спортивных соревнований.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22
		<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	1	Практическое занятие 14. Подготовка сюжетной схемы открытия и закрытия спортивных соревнований.	2	
		<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>		
		<i>Самостоятельная работа</i>		
	Разработать сценарий массового физкультурно-спортивного мероприятия.	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрен учебный кабинет:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор с экраном;
- комплект учебно-методической документации;
- методические указания по выполнению практических заданий; индивидуальные задания для выполнения практических заданий;
- справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : / А. В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. :

2. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум учеб. для студ. среднего проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

3. Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учеб. для студ. среднего проф. образования. – Ростов –н/Д: Феникс, 2014. – 346 с.

4. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для ст-тов пед. вузов / М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, С.Г.Сейранов. – М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 432 с.

5. Экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие / З.Л.Завадская, С.Н.Зозуля, М.И.Золотов, В.В.Кузин, Е.В.Кузьмичева, М.Е.Кутепов / под общ. ред. В.В.Кузина. – М.: СпортАкадемПресс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие

- / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 308 с.
<https://e.lanbook.com/book/61401>
2. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр Инфра-М, 2019. – 656 с. Печатная книга в фонде НТБ, электронной нет.
3. Гуськов, Ю. В. Основы менеджмента : учебник / Ю. В. Гуськов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 263 с. <https://znanium.com/catalog/product/1015334>
4. Енченко И. В. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг. Учебное пособие для СПО, 2-е изд. М.: Лань, 2023. 88 с.
5. Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А. П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. <https://znanium.com/catalog/product/1171350>
6. Зобкова Е. А. Менеджмент спортивных соревнований. Учебное пособие для СПО, 2-е изд. М.: Лань, 2023. 40 с.
7. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для вузов / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под редакцией С. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. <https://urait.ru/bcode/452268>
8. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. <https://urait.ru/bcode/453322>
9. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. <https://urait.ru/bcode/450381>
10. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2023. 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
	Тема № 1 «Экономика физической культуры и спорта как отрасль экономики»	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ПК 3.3, ПК 3.5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22	Устный опрос.
	Тема № 2 «Основы экономики физической культуры и спорта»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22	Устный опрос. Практическая работа: Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Решение задач.
	Тема № 3 «Маркетинг в спорте»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22	Устный опрос. Решение тестовых задач.
	Тема № 4 «Финансирование физической культуры и спорта»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22	Практическая работа: Формирование плана ФХД бюджетной физкультурно-спортивной организации Практическая работа: Разработка сметы расходов спортивного (или физкультурного) мероприятия Устный опрос.
	Тема № 5 «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22	Устный опрос.
	Тема № 6 «Управление физической культурой и спортом»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22	Устный опрос. Решение тестовых заданий: Решение тестовых задач

	Тема № 7 «Менеджмент физкультурно-спортивной организации»	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22</i>	Устный опрос
	Тема № 8 «Основные функции менеджмента в сфере физической культуры и спорта»	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22</i>	<p>Практическая работа. Особенности трудовых коллективов. Формальный и неформальный коллектив.</p> <p>Практическая работа. Функция мотивации в менеджменте.</p> <p>Практическая работа. Формы стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Практическая работа. Контроль в системе менеджмента</p> <p>Практическая работа. Портрет современного руководителя</p> <p>Решение тестовых задач.</p>
	Тема № 9 «Менеджмент физкультурно-спортивного мероприятия»	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22</i>	Практическая работа: Подготовка сюжетной схемы открытия и закрытия спортивных соревнований
	Дифференцированный зачет		Выполнение тестовых заданий